WYNIKI DIAGNOZY ZAPOTRZEBOWANIA

NA PORADNICTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE

w r. szk. 2016/2017

**Wnioski.**

1. Uczniowie przejawiają duże zainteresowanie aktualną informacją edukacyjno-zawodową dotyczącą poznania siebie, zawodów, rynku pracy, dostępną u doradcy zawodowego.
2. Gimnazjaliści klas I, II w zdecydowanej większości, deklarują chęć uczestnictwa w zajęciach dotyczących planowania własnej kariery edukacyjno – zawodowej.
3. Zajęcia należy prowadzić przede wszystkim podczas lekcji wychowawczych, następnie korzystać z zastępstw nad klasą. Mniejszym zainteresowaniem cieszy się porada indywidualna, może to wynikać z obaw młodzieży co do przebiegu takiej pracy. Zajęcia pozalekcyjne to dla uczniów najmniej atrakcyjna forma prowadzenia zajęć doradczych.
4. Grupa uczniów wyraziła chęć uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. Należy rozpoznać najbardziej pożądany obszar tematyczny i zaproponować zajęcia warsztatowe.
5. Realizując zajęcia z uczniami powinny być uwzględnione obszary szczególnych zainteresowań młodzieży.