

**KOMUNIKAT Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 8 w Chełmie
o zasadach funkcjonowania placówki i obowiązujących procedurach zapewniających
bezpieczeństwo w okresie stanu epidemii Covid-19**

I. Informacje ogólne

1. W Szkole Podstawowej nr 8 w Chełmie wprowadza się procedury zapewniające bezpieczne funkcjonowanie placówki w okresie stanu epidemii COVID-19. Obowiązują następujące procedury:
 - 1) procedura przyprowadzania i odbierania uczniów ze szkoły – *załącznik nr 1*
 - 2) procedura pobytu i zabawy dzieci w sali dydaktycznej z uwzględnieniem bezpieczeństwa w zachowaniu kontaktów społecznych w szkole – *załącznik nr 2*
 - 3) procedura wyjścia grupy uczniów na boisko szkolne – *załącznik nr 3*
 - 4) procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia u dziecka zagrożenia wirusem COVID-19 – *załącznik nr 4*
 - 5) procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia u pracownika zagrożenia wirusem COVID-19 – *załącznik nr 5*
 - 6) procedura komunikacji z rodzicami uczniów – *załącznik nr 6*
 - 7) procedura dezynfekcji zabawek i pomocy dydaktycznych – *załącznik nr 7*
 - 8) procedura organizacji konsultacji dla uczniów klas IV-VIII prowadzonych na terenie placówki – *załącznik nr 8*.
2. Podczas przebywania w placówce, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, rodzice i uczniowie są zobowiązani do stosowania wszystkich wprowadzonych przepisów zapewniających zapobieganie i przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się COVID-19.

II. Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego dla uczniów klas I-III SP

1. Szkoła od dnia 25 maja 2020 r. organizuje zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z elementami zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III, w godzinach 7.00 – 16.00.
2. Wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Edukacji Narodowej dla szkół podstawowych - edukacja wczesnoszkolna z dnia 15 maja 2020 r. określają liczbę uczniów w grupie nie większą niż 12 osób i minimalną przestrzeń do wypoczynku, zabawy i zajęć dla dzieci do 4 m² na jedno dziecko i każdego opiekuna. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego można zwiększyć liczbę dzieci - nie więcej niż o dwoje. Metraż w salach dydaktycznych szkoły oraz określone przez GIS wytyczne w zakresie zachowania dystansu społecznego między dziećmi i pracownikami szkoły (min. 2 metry), a także określenie minimalnej przestrzeni (4 m²), pozwalają na przyjęcie do szkoły na zajęcia opiekuńczo-wychowawcze prowadzone przez nauczycieli i wychowawców świetlicy do 12 dzieci w jednej grupie wychowawczej.
3. Dzieci w grupach wychowawczych mogą być zbliżone do siebie wiekowo i będą przebywać w określonej sali, bez możliwości mieszania czy łączenia grup.
4. Przed wejściem do holu szkoły dzieci będą miały mierzoną temperaturę i dezynfekowane ręce.
5. Sale są przygotowane zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS, MZ i MEN z dnia 15 maja 2020 roku. W salach, w których będą przebywały dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz młodzież szkolna klas IV-VIII, usuwa się przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie uprać lub zdezynfekować (dywany, pluszowe zabawki, materiały miękkie i nietrwałe typu: puzzle, książki, papiery i inne niemożliwe do dezynfekcji pomoce dydaktyczne).

6. W salach dydaktycznych odległość pomiędzy stanowiskami pracy ucznia wynosi minimum 1,5 metra na dziecko. Uczniowie będą siedzieli pojedynczo w ławkach szkolnych. Zastosowana zostanie zasada: jeden uczeń - jedna ławka szkolna.
7. W sali gimnastycznej będzie mogła przebywać jedna grupa uczniów. Po każdym zajęciach używany sprzęt sportowy oraz podłoga będą umyte i zdezynfekowane.
8. Podczas zabawy dzieci w sali gimnastycznej obowiązuje *Regulamin korzystania z sali gimnastycznej*.
9. Zabawki, pomoce dydaktyczne użyte przez dziecko do zabawy oraz podczas zajęć będą czyszczone i dezynfekowane. Do ponownego wykorzystania w zabawie i pracy zabawki i pomoce będą przekazywane dzieciom po 48 godzinach od zdezynfekowania.
10. Sale dydaktyczne będą wietrzone co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy. W razie konieczności wietrzenie będzie odbywać się w czasie zajęć.
11. Dzieci pod opieką nauczyciela będą korzystały z boisk szkolnych znajdujących się na terenie placówki. Organizacja pobytu dzieci na świeżym powietrzu będzie uwzględniała zachowanie możliwie maksymalnej odległości dzieci od siebie oraz zmienowości grup tak, aby nie kontaktowały się ze sobą. Podczas zabaw na boisku szkolnym obowiązuje *Regulamin korzystania z obiektów sportowych*.
12. Sprzęt na boisku szkolnym wykorzystywany podczas zajęć prowadzonych z dziećmi będzie regularnie czyszczony z użyciem detergentu lub dezynfekowany.
13. Na jednym boisku szkolnym może przebywać jedna grupa dzieci przy założeniu, że zachowany jest między nimi dystans społeczny.
14. Dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych spośród dzieci zgłoszonych do uczestnictwa w zajęciach prowadzonych na terenie szkoły.

III. Informacje dla nauczycieli

1. Nauczyciele w pierwszym dniu przyjęcia uczniów klas I-III do grup wychowawczych w szkole, prowadzą z dziećmi instruktaż dotyczący zasad obowiązujących w szkole oraz przeprowadzą pogadanki i warsztaty w zakresie bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole. Komunikaty mają wzbudzić w dzieciach poczucie troski, bezpieczeństwa i odpowiedzialność za swoje zachowanie. Zabrania się udzielania informacji, które mogą wywołać lęk u dzieci.
2. Nauczyciele nie mogą organizować wyjść z dziećmi poza teren placówki.
3. Nauczyciele są zobowiązani do wyjątkowej troski o higienę rąk u dzieci, szczególnie przed jedzeniem, po skorzystaniu z toalety, po powrocie ze świeżego powietrza, po zabawie. Nauczyciele wdrażają dzieci do przestrzegania zasad i instrukcji mycia, dezynfekcji rąk, prawidłowego nakładania i zdejmowania maseczki i rękawiczek, zgodnie z zaleceniami GIS.
4. Podczas opieki nad dziećmi nauczyciele będą unikać organizowania większych skupisk dzieci w jednym pomieszczeniu, zachowując obowiązujące zalecenia GIS.
5. W pomieszczeniach sanitarno-higienicznych, przy głównym wejściu do budynku, w salach dydaktycznych oraz izolatkach znajdują się plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a przy dozownikach z płynem do dezynfekcji rąk - instrukcje dezynfekcji rąk.
6. Nauczyciele powinni zachowywać dystans społeczny w każdej przestrzeni szkoły, wynoszący minimum 1,5 metra.
7. Nauczyciel organizuje przerwy dla swojej grupy wychowawczej dostosowując je do potrzeb wychowanków, jednak nie rzadziej niż po 45 minutach pracy. Grupa wychowawcza spędza przerwy pod opieką nauczyciela - wychowawcy grupy.

8. Każdy nauczyciel ustala przerwę pomiędzy zajęciami, dostosowując czas pracy uczniów do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

IV. Informacje dla Rodziców

1. Rodzice do szkoły na zajęcia wychowawczo-opiekuńcze przyprawdają dziecko zdrowe.
2. Dzieci chore, z katarem lub z temperaturą nie będą przyjmowane do placówki i nie będą mogły uczestniczyć w konsultacjach prowadzonych przez nauczycieli szkoły oraz w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych z elementami zajęć dydaktycznych.
3. Do szkoły nie będzie przyjęte dziecko, jeśli domownik, z którym mieszka odbywa kwarantannę. Rodzic/prawny opiekun dziecka ma obowiązek niezwłocznie zgłosić dyrektorowi szkoły fakt odbywania przez domownika kwarantanny, jeżeli taka sytuacja zaistnieje, pod rygorem odpowiedzialności za zagrożenie bezpieczeństwa zdrowia i życia osób trzecich.
4. Wprowadza się zakaz przynoszenia przez dzieci z domu do szkoły niepotrzebnych przedmiotów.
5. Do odwołania wprowadza się zakaz przebywania na terenie szkoły rodziców i osób trzecich. Szczegółowe zasady określa *Procedura przyprawdania i odbierania dzieci ze szkoły*. W przypadku uzasadnionego podejrzenia, że dziecko jest chore (np. wysoka temperatura) i może zarażać inne dzieci, nie będzie ono przyjęte do szkoły, a rodzice zostaną poproszeni o niezwłoczny kontakt z lekarzem.
6. Uczeń klasy IV-VIII samodzielnie przychodzący na konsultacje do szkoły, w razie uzasadnionego podejrzenia, że może być chory i może zarażać inne dzieci, nie będzie przyjęty do placówki, a rodzic zostanie niezwłocznie poinformowany o fakcie telefonicznie i poproszony o odebranie dziecka.
7. Rodzice dziecka, które podczas przyjęcia lub pobytu w szkole wykazywało objawy choroby zakaźnej i zostało nieprzyjęte lub odebrane z placówki, będą zobowiązani poinformować nauczyciela - wychowawcę i dyrektora szkoły o stanie zdrowia dziecka.

V. Informacje dla pracowników

1. Pracownicy podczas wykonywania swoich obowiązków na terenie placówki nie muszą korzystać z maseczek chroniących usta i nos. Rekomendowane są przyłbice.
2. Placówka jest wyposażona w określone, dopuszczone do użytku środki higieniczne, dezynfekcyjne i ochronne.
3. Pracownicy mają obowiązek stosowania ww. środków zgodnie z ich przeznaczeniem i zasadami obowiązującymi w placówce.
4. Szkoła zapewni komplety ochrony indywidualnej dla każdego pracownika - jednorazowe rękawiczki, maseczki lub przyłbice.
5. W szkole wydzielone są pomieszczenia do izolacji w przypadku stwierdzenia zagrożenia zarażeniem wirusem SARS-2 Covid-19, tj. gabinet pielęgniarki szkolnej i gabinet stomatologa szkolnego. Izolatki wyposażone są w środki ochrony indywidualnej i płyny dezynfekujące, apteczkę pierwszej pomocy, termometr bezdotykowy. W izolatkach znajduje się *Rejestr zdarzeń*, który wypełnia upoważniony pracownik.
6. Ustalono szybki sposób komunikacji z dyrektorem szkoły, m.in. do raportowania o liczbie dzieci lub sytuacji podejrzenia zakażenia.
7. Przygotowano *Procedury postępowania na wypadek stwierdzenia podejrzenia zakażenia* i skutecznie poinstruowano pracowników o ich stosowaniu.

8. W przypadkach nieobecności pracownika organizowane są zastępstwa.
9. W szkole monitoruje się codzienne prace porządkowe, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości ciągów komunikacyjnych, dezynfekowania powierzchni dotykowych - poręczy, klamek, włączników światła, uchwytów, poręczy krzeseł i powierzchni płaskich, w tym blatów w salach i pomieszczeniach spożywania posiłków, w salach gimnastycznych oraz na boisku szkolnym.
10. Wprowadzono zasady szczególnej ostrożności dotyczące zabezpieczenia epidemiologicznego pracowników, zachowując m.in. odległości pomiędzy stanowiskami pracy zgodnie z wytycznymi GIS, środki ochrony osobistej, płyny dezynfekujące do czyszczenia powierzchni i sprzętów. Szczególną uwagę zwrócono na utrzymanie wysokiej higieny, mycia i dezynfekcji miejsca pracy.
11. Przygotowano i umieszczono na tablicy ogłoszeń ważne numery telefonów:
Urząd Miasta Chełm: 82 565 20 70
Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Chełmie: 82 563 01 97
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Chełmie: 82 565 34 21
Szpital Specjalistyczny w Chełmie Oddział Obserwacyjno-Zakaźny: 82 562 33 62

Procedury bezpieczeństwa wchodzi w życie z dniem podpisania przez dyrektora.

Procedury obowiązują do odwołania.

Załącznik nr 1

Procedura przyprowadzania i odbierania uczniów ze szkoły. Powrót samodzielny ucznia ze szkoły do domu.

Do przyprowadzania i odbierania dzieci ze szkoły uprawniony jest wyłącznie rodzic/ opiekun prawny dziecka lub osoba upoważniona na piśmie zgodnie z procedurą RODO

I. Przyprowadzanie dziecka do szkoły

1. Rodzic przed pierwszym przyprowadzeniem dziecka do szkoły zgłasza do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy, do której dziecko uczęszcza potrzebę opieki nad wychowankiem oraz jest zobowiązany do zapoznania się i przekazania oświadczenia, które stanowi załącznik do procedury.
2. Do szkoły rodzic przyprowadza wyłącznie dziecko zdrowe, bez objawów chorobowych, takich jak katar, kaszel, wysypka, gorączka, duszności, ból mięśni, brzucha, głowy, biegunka.
3. Uczniowie klas IV-VIII przychodzą zdrowi do szkoły na konsultacje z nauczycielami.
4. Młodsze dzieci przyprowadzane są do szkoły przez osoby zdrowe.
5. Zgodnie z wytycznymi GIS nie można do szkoły wysłać dziecka, u którego w rodzinie jeden z domowników przebywa na kwarantannie.
6. Rodzic przyprowadzający dziecko do placówki zachowuje dystans społeczny wynoszący minimum dwa metry.
7. Rodzic przyprowadzający lub odbierający dziecko ze szkoły może wchodzić na teren placówki jedynie do miejsca wyznaczonego z zachowaniem zasady - jeden rodzic z dzieckiem i w odstępnie dwóch metrów od kolejnego rodzica z dzieckiem.
8. Rodzic odprowadzający oraz dzieci i młodzież przychodzą w maseczce ochronnej zasłaniającej nos oraz usta. Rodzic zobowiązany jest również do posiadania rękawiczek jednorazowych.
9. Rodzic wchodząc na teren szkoły jest zobowiązany zdezynfekować ręce płynem dostępnym przy wejściu głównym do placówki.
10. Dziecku przy wejściu do szkoły mierzona jest temperatura. Do szkoły przyjmowane są dzieci z temperaturą nie wyższą niż 37 stopni Celsjusza. W konsultacjach mogą uczestniczyć uczniowie, których temperatura ciała nie przekracza 37 stopni Celsjusza. Pomiar temperatury odbywa się codziennie i jest odnotowywany w rejestrze.
11. Dziecko do szkoły nie przynosi żadnych zabawek i innych przedmiotów wykonanych z materiałów pluszowych lub tkanin.
12. Uczeń do szkoły przynosi przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mają znajdować się na ławce przyporządkowanej temu uczniowi. Uczeń nie może wymieniać się pomocami dydaktycznymi i przyborami z innymi kolegami oraz nie może ich pożyczać.
13. Dziecku wchodzącemu do budynku szkoły rodzic zdejmuje maseczkę i utylizuje w bezpieczny sposób, zgodnie z Instrukcją prawidłowego nakładania i zdejmowania maseczki.
14. Rodzice nie przebywają na terenie placówki dłużej niż istnieje potrzeba.
15. Uczniowie samodzielnie pozostawiają okrycia wierzchnie i obuwie w szatni. Dzieciom młodszym może pomagać pracownik. Zgodnie z zaleceniami GIS przebywanie osób trzecich w pomieszczeniach placówki jest ograniczone do niezbędnego minimum.
16. W sytuacji, gdy pracownik odbierający dziecko przyprowadzone do placówki przez rodzica lub udające się na konsultacje zauważy, że ma ono objawy chorobowe sugerujące chorobę zakaźną, może podjąć decyzję o nieprzyjęciu dziecka do szkoły na zajęcia.

II. Odbieranie dziecka ze szkoły. Powrót samodzielny ucznia ze szkoły do domu.

1. Rodzic odbierający dziecko ze szkoły powinien być wyposażony w maseczkę zasłaniającą nos i usta oraz rękawiczki.
2. Rodzic zgłasza odbiór dziecka pracownikowi szkoły i oczekuje na przyprowadzenie go przez pracownika placówki w wyznaczonym miejscu, zachowując dystans społeczny i ograniczając do minimum kontakty z innymi rodzicami oczekującymi na odbiór dziecka.
3. Nauczyciel lub upoważniony pracownik szkoły przygotowuje dziecko do wyjścia i odprowadza je do rodzica/prawnego opiekuna. Dziecko bezpośrednio przed opuszczeniem sali myje ręce.
4. Rodzic niezwłocznie po przejęciu opieki nad dzieckiem, nakłada mu zgodnie z instrukcją maseczkę, zasłaniającą nos i usta.
5. Wszelkie informacje na temat dziecka rodzic może uzyskać bezpośrednio od nauczyciela lub przez kontakt mailowy lub telefoniczny.
6. Uczeń klasy IV-VIII, po zakończonych konsultacjach, udaje się do szatni i do wyjścia głównego w celu opuszczenia szkoły. Przed wyjściem z budynku niezwłocznie nakłada maseczkę na nos i usta.

Załącznik nr 2

Procedura pobytu i zabawy dzieci w sali dydaktycznej z uwzględnieniem bezpieczeństwa w zachowaniu kontaktów społecznych w szkole

1. Nauczyciel/ wychowawca świetlicy ma obowiązek wejść do sali pierwszy i sprawdzić, czy warunki do prowadzenia opieki nad uczniami nie zagrażają bezpieczeństwu. W szczególności powinien zwrócić uwagę na stan szyb w oknach, stan instalacji - lampy, włączniki i gniazdka elektryczne, stan mebli i wyposażenia.
2. Jeśli sala zajęć nie odpowiada warunkom bezpieczeństwa, nauczyciel/wychowawca świetlicy ma obowiązek zgłosić fakt do dyrektora szkoły celem usunięcia usterek. Do czasu usunięcia usterek nauczyciel ma prawo odmówić prowadzenia zajęć w danym miejscu. Jeżeli zagrożenie bezpieczeństwa pojawi się w trakcie trwania zajęć, należy niezwłocznie wyprowadzić dzieci z sali i powiadomić dyrektora.
3. Przed rozpoczęciem zajęć nauczyciel /wychowawca świetlicy wietrzy salę, w której będą przebywali uczniowie. Czynność tę należy powtarzać w ciągu dnia w godzinnych odstępach czasowych.
4. W wyznaczonych salach lekcyjnych powinna przebywać jedna grupa uczniów/ wychowanków.
5. Grupa może liczyć nie więcej niż 12 uczniów.
6. Należy zwracać uwagę uczniów na regularne mycie rąk wodą z mydłem, szczególnie po wejściu do sali, przed jedzeniem, po toalecie i po powrocie z terenów przyszkolnych.
7. Wykorzystywane podczas zajęć organizowanych w szkole przez ucznia przybory szkolne i pomoce dydaktyczne mogą być przekazane do korzystania przez innego ucznia po ich zdezynfekowaniu.
8. Sprzęty i przybory sportowe wykorzystywane podczas zajęć ruchowych należy dokładnie czyścić i dezynfekować po zakończonych zajęciach. Czynności dezynfekcyjnych dokonuje pracownik obsługi szkoły.
9. Nauczyciel nie może pozostawić uczniów bez opieki. W sytuacjach wyjątkowych nauczyciel ma obowiązek zapewnić opiekę dzieciom na czas jego nieobecności przez innego nauczyciela.
10. Nauczyciel podczas prowadzonych zajęć czuwa nad bezpieczeństwem dzieci, prowadzi kontrolowane poczucie swobody uczniów, zachowując reżim sanitarny.
11. Nauczyciel obserwuje dzieci podczas zabaw, ingeruje w konflikty między dziećmi, jeśli nie są w stanie same ich rozwiązać.
12. Uwaga nauczyciela jest skupiona wyłącznie na powierzonych jego opiece dzieciach.
13. Nauczyciele zobowiązani są do zawierania z dziećmi umów /reguł warunkujących ich bezpieczeństwo na terenie szkoły w budynku, na boisku szkolnym oraz do egzekwowania przestrzegania tych umów przez uczniów.
14. Podczas wychodzenia grupy wychowanków z sali, nauczyciel zobowiązany jest do polecenia dzieciom ustawienia się jeden za drugim z zapewnieniem minimum 2 metrów odległości od innych osób. Nauczyciel zobowiązany jest do egzekwowania od dzieci spokojnego wychodzenia z sali i z budynku szkoły, z zachowaniem obowiązujących zasad dystansu społecznego.
15. Opiekunowie przebywający w jednej sali powinni zachować dystans społeczny między sobą wynoszący minimum 1,5 metra.
16. Uczniowie klas młodszych bawią się i pracują w wyznaczonych strefach oraz przy stolikach w stałych miejscach.

17. Zabawki /pomoce używane przez ucznia są odkładane do jego indywidualnego pudełka i dezynfekowane po dniu pobytu dziecka w szkole.
18. Podczas konsultacji z nauczycielami uczniowie klas IV-VIII korzystający z własnych pomocy i przyborów szkolnych nie wymieniają się nimi między sobą. W czasie zajęć odkładają je na swoją ławkę szkolną lub do plecaka.
19. Po zakończonych konsultacjach uczeń zabiera do domu pomoce i przybory szkolne. Rodzice dziecka są zobowiązani do wyczyszczenia i zdezynfekowania używanych w szkole pomocy. Uczeń do szkoły przynosi czyste i zdezynfekowane przybory i pomoce szkolne potrzebne mu do zajęć i konsultacji.
20. Nauczyciele oraz pracownicy nie mogą wykonywać żadnych zabiegów medycznych ani podawać lekarstw.
21. W przypadku zaobserwowania u dziecka objawów chorobowych COVID-19 (np. gorączka, wymioty, biegunka, wysypka, omdlenia itp.) należy odizolować je w wyznaczonym do tego celu pomieszczeniu i niezwłocznie powiadomić rodziców/ opiekunów w celu niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły.
22. Pracownicy obsługi szkoły mają obowiązek przechowywać narzędzia pracy i środki czystości do dezynfekcji w miejscach do tego przeznaczonych, odpowiednio zabezpieczonych przed dostępem dzieci.

Załącznik nr 3

Procedura wyjścia grupy uczniów na boisko szkolne

1. Szkoła w okresie COVID-19 nie organizuje wyjść poza ogrodzony teren szkoły.
2. Dzieci/ wychowankowie uczestniczący w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli, korzystają z boisk szkolnych, przy zachowaniu zmianowości grup i dystansu społecznego.
3. Każdorazowo przed wyjściem na boisko sportowe, nauczyciel przypomina dzieciom umowy dotyczące bezpiecznego przebywania na świeżym powietrzu oraz zwraca uwagę na obowiązujący w szkole *Regulamin korzystania z obiektów sportowych*.
4. Nauczyciel na boisku sportowym ogranicza aktywności uczniów sprzyjające bliskiemu kontaktowi między nimi. Gry i zabawy ruchowe proponowane przez nauczyciela muszą uwzględniać dystans społeczny minimum 2 metrów.
5. W szatni szkolnej jednocześnie może przebywać jedna grupa uczniów, a dzieci przebierają się w odpowiedniej odległości od siebie z zachowaniem dystansu społecznego minimum 2 metrów.
6. Uczniowie w szatni niezwłocznie przygotowują się do wyjścia z budynku, nakładają ubranie wierzchnie (kurtkę, buty itp.) i czekają w wyznaczonym przez nauczyciela miejscu.
7. Przed wyjściem grupy z budynku szkoły nauczyciel ma obowiązek przeliczenia dzieci. Powrót do budynku szkoły z terenu przyszkolnego odbywa się po sprawdzeniu przez nauczyciela liczby dzieci, ustawieniu uczniów z zachowaniem dystansu społecznego. Po powrocie do szkoły i przejściu do szatni obowiązują zasady zachowania opisane w pkt. 5 i 6.
8. Sprzęty i pomoce sportowe oraz wyposażenie boiska są dezynfekowane po zakończonym pobycie i zajęciach grupy uczniów. Czyszczenia i dezynfekcji dokonuje pracownik obsługi szkoły. Następna grupa uczniów może przebywać na boisku po zakończonych czynnościach dezynfekcji.

Załącznik nr 4

Procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia u dziecka zagrożenia wirusem Covid-19

1. Nauczyciel, który zaobserwował u dziecka jeden z objawów (gorączka, kaszel, duszność) niezwłocznie nakłada strój ochronny (maska jednorazowa, rękawiczki jednorazowe, przyłbica, fartuch).
2. Nauczyciel przekazuje dziecku instrukcje, że ma przebywać w wyznaczonym miejscu (najlepiej przodem do ściany/okna), założyć maskę jednorazową, przyłbicę, zdezynfekować ręce, nałożyć jednorazowe rękawiczki.
3. Nauczyciel kontaktuje się z dyrektorem, który niezwłocznie wyznacza osobę, która w stroju ochronnym zajmie się dzieckiem do przyjazdu rodziców.
4. Dyrektor powiadamia rodziców, nakazuje niezwłocznie odebrać dziecko ze szkoły, zaleca kontakt z lekarzem i Stacją SANEPID.
5. Nauczyciel przekazuje zdrowym dzieciom instrukcję, aby nie zbliżały się do chorego dziecka, założyły maski jednorazowe, zdezynfekowały ręce.
6. Nauczyciel otwiera okno.
7. Nauczyciel przekazuje dziecko wyznaczonej osobie (podaje imię, nazwisko, obserwowane objawy).
8. Dziecko prowadzone jest do wyznaczonej sali - izolátky (gabinet pielęgniarki szkolnej), gdzie wraz z osobą dorosłą wyznaczoną przez dyrektora czeka na rodziców.
9. Nauczyciel dokładnie myje ręce, instruuje dzieci, aby umyły ręce, zdezynfekowały, prawidłowo zdjęły strój ochronny; dezynfekuje ręce, zdejmując strój ochronny.
10. Dzieci wraz z nauczycielem opuszczają salę, która jest dezynfekowana i dokładnie wietrzona.
11. Dziecko z objawami choroby (kaszel, duszność, gorączka) przekazywane jest rodzicom zgodnie z *Procedurą odbioru dzieci ze szkoły*.
12. Do szkoły nie są przyjmowane dzieci, które wykazują objawy chorobowe w momencie przyścia, jak również te, które podlegają jednemu z kryteriów epidemiologicznych.
13. Rodzic ma obowiązek poinformować niezwłocznie dyrektora szkoły o potwierdzonym zakażeniu wirusem Covid-19.

Załącznik nr 5

Procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia u pracownika zagrożenia wirusem Covid-19

1. Pracownik, który zaobserwował u siebie jeden z objawów (gorączka, kaszel, duszność) niezwłocznie nakłada strój ochronny (maska jednorazowa, rękawiczki jednorazowe, przyłbica, fartuch).
2. Pracownik pozostaje w jednym, wyznaczonym miejscu, nie zbliża się do innych osób.
3. Pracownik kontaktuje się z dyrektorem, który niezwłocznie wyznacza osobę, która przejmie jego obowiązki.
4. Jeśli pracownik przebywał w sali z dziećmi - podaje zdrowym dzieciom instrukcję, aby nie zbliżały się, założyły maski jednorazowe, zdezynfekowały ręce.
5. Pracownik otwiera okno.
6. Osoba wyznaczona przez dyrektora przejmuje obowiązki pracownika z objawami (kaszel, duszność, gorączka).
7. Jeśli pracownik z objawami przebywał w sali z dziećmi to dzieci wraz z osobą wyznaczoną przez dyrektora myją dokładnie ręce i dezynfekują, zdejmują strój ochronny, opuszczają salę, która jest dezynfekowana i dokładnie wietrzona.
8. Pracownik z objawami powinien niezwłocznie opuścić teren placówki z zaleceniem kontaktu z lekarzem i Stacją SANEPID.
9. Pracownik z objawami klinicznymi lub który podlega jednemu z kryteriów epidemiologicznych nie powinien rozpoczynać pracy.

Załącznik nr 6

Procedura komunikacji z rodzicami uczniów Szkoły Podstawowej nr 8 w Chełmie

1. Rodzice w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły, w związku zapobieganiem COVID-19, kontaktują się z nauczycielem telefonicznie, mailowo lub bezpośrednio po wcześniejszym umówieniu się na rozmowę. W bezpośrednim kontakcie z nauczycielem rodzic ma obowiązek założyć maseczkę na usta i nos oraz zachować dystans społeczny wynoszący minimum 1,5 metra.
2. W szczególnych sytuacjach rodzic ma prawo kontaktu z nauczycielem za jego zgodą i wiedzą na terenie szkoły, z zachowaniem zasad opisanych w pkt.1.
3. Przed wejściem na teren szkoły rodzic/prawny opiekun dezynfekuje ręce płynem dezynfekcyjnym w dozowniku znajdującym się przy wejściu do szkoły, zgłasza pracownikowi szkoły spotkanie z nauczycielem podając swoje dane, cel spotkania oraz nazwisko nauczyciela. Pracownik dane wpisuje do *Księgi wejść szkoły*.
4. W przypadku jakichkolwiek pytań czy wątpliwości dotyczących ucznia lub funkcjonowania szkoły, rodzic może kontaktować się z nauczycielem przez e-dziennik Vulcan lub pocztę służbową.
5. W sytuacjach pilnych rodzic może kontaktować się telefonicznie z dyrektorem/ wicedyrektorem, numer tel. 82 5637311 lub drogą mailową, poprzez e-dziennik Vulcan.
6. Rodzice dzieci uczęszczających do szkoły na zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z elementami zajęć dydaktycznych kontaktują się w sprawach pilnych z nauczycielem lub wychowawcą świetlicy telefonicznie, nr tel. 82 5637311.
7. Kontakt ze szkołą może odbywać się w godzinach pracy placówki.

Załącznik nr 7

Procedura dezynfekcji zabawek i pomocy dydaktycznych

W czasie otwarcia szkoły w dobie epidemii COVID-19 zarządza się podwójny zakres dezynfekcji: w czasie wyjścia dzieci z sali oraz po każdym dniu zabawy dziecka zabawkami przez niego użytymi.

W czasie epidemii zabawki są dezynfekowane po użyciu przez dziecko odłożonych do indywidualnego pojemnika zabawek. Zabawki z pojemnika są dezynfekowane i odkładane na 48-godzinną kwarantannę zanim powrócą na półkę do ponownego użycia.

Wszystkie zabawki dopuszczone do użytku dzieci należy czyścić w dwóch etapach:

Etap 1: mycie, czyszczenie, pranie

1. Każdą zabawkę należy dokładnie wyczyścić - powierzchnię zabawki należy przemyć ciepłą wodą z dodatkiem mydła. Pozwala to usunąć brud i tłuszcz oraz bakterie. Po umyciu każdej zabawki należy dokładnie wypłukać gąbkę.
2. Należy zwracać uwagę na trudno dostępne miejsca - za pomocą małej szczoteczki należy także wyczyścić zagłębienia oraz chropowate powierzchnie.

Dlatego drugim, niezbędnym etapem, jest dezynfekcja zabawek za pomocą specjalnych preparatów.

Etap 2: dezynfekcja

1. Zabawki powinny być dezynfekowane zarejestrowanym środkiem nietoksycznym dla dzieci:
 - środkiem utleniającym w rozcieńczeniu 1:100,
 - dezynfekującą chusteczką nasączoną 70% alkoholem.
2. Środków dezynfekujących należy używać zgodnie z zaleceniami producenta - skrócenie czasu dezynfekcji nie zapewni skuteczności całego procesu, natomiast jego wydłużenie może mieć szkodliwy wpływ na przedmiot.
3. Jeżeli jest to możliwe - po dezynfekcji zabawki dobrze jest suszyć na wolnym powietrzu.

Sposoby czyszczenia i dezynfekcji poszczególnych zabawek

Zabawki plastikowe, metalowe, drewniane

Najłatwiejszą w utrzymaniu czystości grupą zabawek są te wykonane z plastiku, metalu lub drewna, w szczególności, jeżeli są to przedmioty dużych rozmiarów. Należy czyścić je za pomocą ciepłej wody z mydłem. Po myciu upewnić się, że zabawka została dokładnie wytarta i wysuszona. Następnie każdy przedmiot należy przetrzeć ściereczką nasączoną odpowiednim środkiem dezynfekującym.

Procedura mycia i dezynfekcji zabawek

Zabawki elektroniczne

Zabawki elektroniczne nie mogą być czyszczone z użyciem dużej ilości wody. Ich mycie i czyszczenie polega na dokładnym przetarciu gąbką nasączoną wodą z dodatkiem mydła. Następnie zabawkę należy dokładnie wytrzeć ściereczką nasączoną środkiem dezynfekującym - może być to ten sam środek, którego używa się do dezynfekowania zabawek drewnianych i plastikowych. Podobnie, jak w przypadku wcześniej opisanych zabawek - przedmioty należy dokładnie wysuszyć przed udostępnieniem dzieciom.

Zabawki i instrumenty muzyczne

Instrumenty należy myć w wodzie z dodatkiem szarego mydła, można także na chwilę zanurzyć je we wrzątku. Następnie każda część powinna zostać poddana dezynfekcji przeznaczonym do tego celu preparatem. W czasie epidemii COVID 19 nie używa się instrumentów z ustnikami.

Plastelina, ciastolina, narzędzia do wycinania

Wszelkie narzędzia służące do przycinania ciastoliny i plasteliny należy myć i dezynfekować zgodnie z zasadami przewidzianymi dla zabawek plastikowych. Narzędzia te mogą być myte w zmywarce do naczyń (jeżeli nie posiadają drewnianych elementów). Po umyciu każdy przedmiot przeciera się ścierką nasączoną odpowiednim środkiem dezynfekującym. Po upływie czasu wskazanego przez producenta zabawkę należy opłukać wodą w celu pozbycia się nieprzyjemnego zapachu użytego środka dezynfekującego.

Plastelinę oraz ciastolinę należy wymieniać zgodnie z zaleceniami producenta.

Kredki

Ze względu na charakterystyczny surowiec, z którego wykonane są kredki - nie zaleca się mycia ich z użyciem wody. Kredki, z których korzysta więcej niż jedno dziecko, w celu dezynfekcji należy przecierać chusteczką nasączoną preparatem dezynfekującym.

Książki

Rutynowe czyszczenie książek powinno polegać na wycieraniu z kurzu suchą ściereczką. Widoczne zabrudzenia okładek przecierać lekko zwilżoną chusteczką. W celu dezynfekcji przetrzeć okładkę książki chusteczką nasączoną odpowiednim preparatem, a następnie wytrzeć do sucha.

W czasie epidemii COVID-19 nie używa się książek, puzzli, kredek i materiałów plastycznych do ogólnego użycia. Dopuszcza się używanie kredek indywidualnych trzymany w indywidualnych szafkach lub pudełkach.

Nowe zabawki

Każda nowa zabawka przed udostępnieniem dzieciom musi zostać zdezynfekowana. Mycie na ogół można ograniczyć do przetarcia ściereczką nasączoną wodą z mydłem, do dezynfekcji zaś wystarczy przetarcie chusteczką z preparatem dezynfekującym.

Maskotki i inne przedmioty wykonane z materiału należy spryskać preparatem w sprayu.

Załącznik nr 8

Procedura organizacji konsultacji dla uczniów klas IV-VIII prowadzonych przez nauczycieli na terenie szkoły

1. Konsultacje dla uczniów szkoły prowadzone są przez nauczycieli specjalistów, zgodnie z potrzebami edukacyjnymi dzieci i młodzieży.
2. Konsultacje dla uczniów klas VIII odbywają się w okresie od 25 maja do 7 czerwca br., w dniach i godzinach ustalonych w harmonogramie konsultacji klas VIII, zatwierdzonym przez dyrektora szkoły.
3. Konsultacje dla uczniów klas IV-VII odbywają się w okresie od 1 do 7 czerwca br., w dniach i godzinach ustalonych w harmonogramie konsultacji klas IV-VII, zatwierdzonym przez dyrektora szkoły.
4. Podstawowym celem konsultacji organizowanych dla uczniów klas VIII jest przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.
5. Podstawowym celem konsultacji dla uczniów klas IV-VII, jest:
 - a) uzupełnienie przez ucznia treści podstawy programowej nauczania przedmiotu obowiązkowego,
 - b) rozszerzenie przez ucznia treści podstawy programowej nauczania przedmiotu obowiązkowego,
 - c) poprawa oceny proponowanej rocznej, w tym przygotowanie do poprawy oceny,
 - d) przygotowanie ucznia do konkursu przedmiotowego.
6. Nauczyciele w klasach VIII będą prowadzili konsultacje z przedmiotów egzaminacyjnych, w tym z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki.
7. Nauczyciele w klasach IV-VII będą prowadzili konsultacje ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w szkole podstawowej dla danego etapu edukacyjnego, zgodnie z potrzebami uczniów.
8. Konsultacje są prowadzone przez nauczycieli danych przedmiotów obowiązujących w szkole podstawowej, w salach dydaktycznych wyznaczonych dla grupy liczącej nie więcej niż 12 uczniów.
9. Dopuszcza się organizację zajęć międzyoddziałowych z udziałem uczniów tej samej klasy (np. grupę mogą stanowić uczniowie oddziałów klasy ósmej).
10. Podczas przerwy pomiędzy zajęciami uczniowie są pod opieką nauczyciela prowadzącego konsultacje. Odpoczywają, zachowując dystans społeczny nie mniejszy niż 2 metry. Uczniowie zobowiązani są przestrzegać zasad bezpieczeństwa pobytu w szkole opisanych w procedurach.
11. Uczniowie korzystający z toalety podczas przerwy między zajęciami wchodzi do niej pojedynczo, zachowując dystans społeczny. Po zakończonych czynnościach toaletowych myją i dezynfekują ręce zgodnie z instrukcją mycia i dezynfekcji rąk. Ręce wycierają w jednorazowy ręcznik papierowy. W jednej łazience szkolnej nie może przebywać więcej niż 2 uczniów.
12. Uczeń przynosi do szkoły niezbędne podręczniki i przybory szkolne oraz korzysta z nich i przechowuje we własnej teczce lub na ławce szkolnej.
13. Podczas konsultacji uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje polecenia nauczyciela, uzupełnia, utrwala i rozszerza wiedzę i umiejętności.
14. Nauczyciel przygotowuje program konsultacji dla uczniów klas VIII uwzględniając ich potrzeby edukacyjne, treści programowe przedmiotu określone ze wskazaniem na podstawy programowe przewidziane dla II etapu edukacji.

15. Nauczyciel podczas konsultacji stosuje metody i formy pracy aktywizujące ucznia i wspomagające proces nauki, korzysta z pomocy dydaktycznych dostępnych w szkole, w tym podręczników i zeszytów ćwiczeń ucznia.
16. Nauczyciel prowadzi dziennik konsultacji. Do dziennika wpisuje obecność ucznia na zajęciach i temat konsultacji.
17. Zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły nauczyciel ocenia pracę ucznia podczas zajęć.
18. Proces dydaktyczny nauczyciel dokumentuje zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami (zatwierdzony plan pracy, dziennik zajęć, dokumentacja pracy ucznia, zasady oceniania przedmiotowego, sprawozdania z pracy).
19. Nauczyciel może oceniać pracę ucznia podczas konsultacji oraz dostosowuje wymagania, uwzględniając możliwości emocjonalne, społeczne, rozwojowe oraz potrzeby edukacyjne ucznia.
20. Uczeń po zakończonych konsultacjach niezwłocznie opuszcza szkołę, zachowując dystans społeczny podczas pobytu w szatni i w drodze do wyjścia ze szkoły. Nie kontaktuje się z kolegami i koleżankami, nie pozostaje w szkole bez zgody i wiedzy nauczyciela. Po wyjściu przed szkołę niezwłocznie nakłada maseczkę na usta i nos, zgodnie z instrukcją nakładania i zdejmowania maseczki.
21. Podczas konsultacji grupa uczniów nie zmienia sali lekcyjnej, w której odbywają się zajęcia z nauczycielem.
22. Uczniowie siedzą w ławkach pojedynczo, z zachowaniem odległości od siebie nie mniejszej niż 1,5 metra. Nie zmieniają miejsca siedzenia przez cały czas pobytu na zajęciach.
23. Zawsze stosują się do poleceń wydawanych przez nauczyciela.
24. Uczniowie korzystają wyłącznie z własnych pomocy dydaktycznych oraz podręczników i zeszytów ćwiczeń.
25. Nauczyciel nie wykorzystuje podczas konsultacji z materiałów dydaktycznych, które nie są odkażone lub których nie można zdezynfekować.
26. Rodzice uczniów wyrażających wolę uczestniczenia dziecka w proponowanych przez szkołę konsultacjach organizowanych od 25 maja br. lub od 1 do 7 czerwca br., mają obowiązek przed posłaniem dziecka do szkoły wypełnić, podpisać i złożyć w placówce „Oświadczenie /deklaracja gotowości dziecka do udziału w konsultacjach przedmiotowych prowadzonych przez nauczycieli na terenie szkoły”.